

豊中の政治を変えよう！

発行2010年10月

VOL. 48

ようやく
秋らしく
なってきましたね

かんばらこういちろう 神原宏一郎の つながり通信

～生活・社会そして人・・・すべては政治とつながっている～



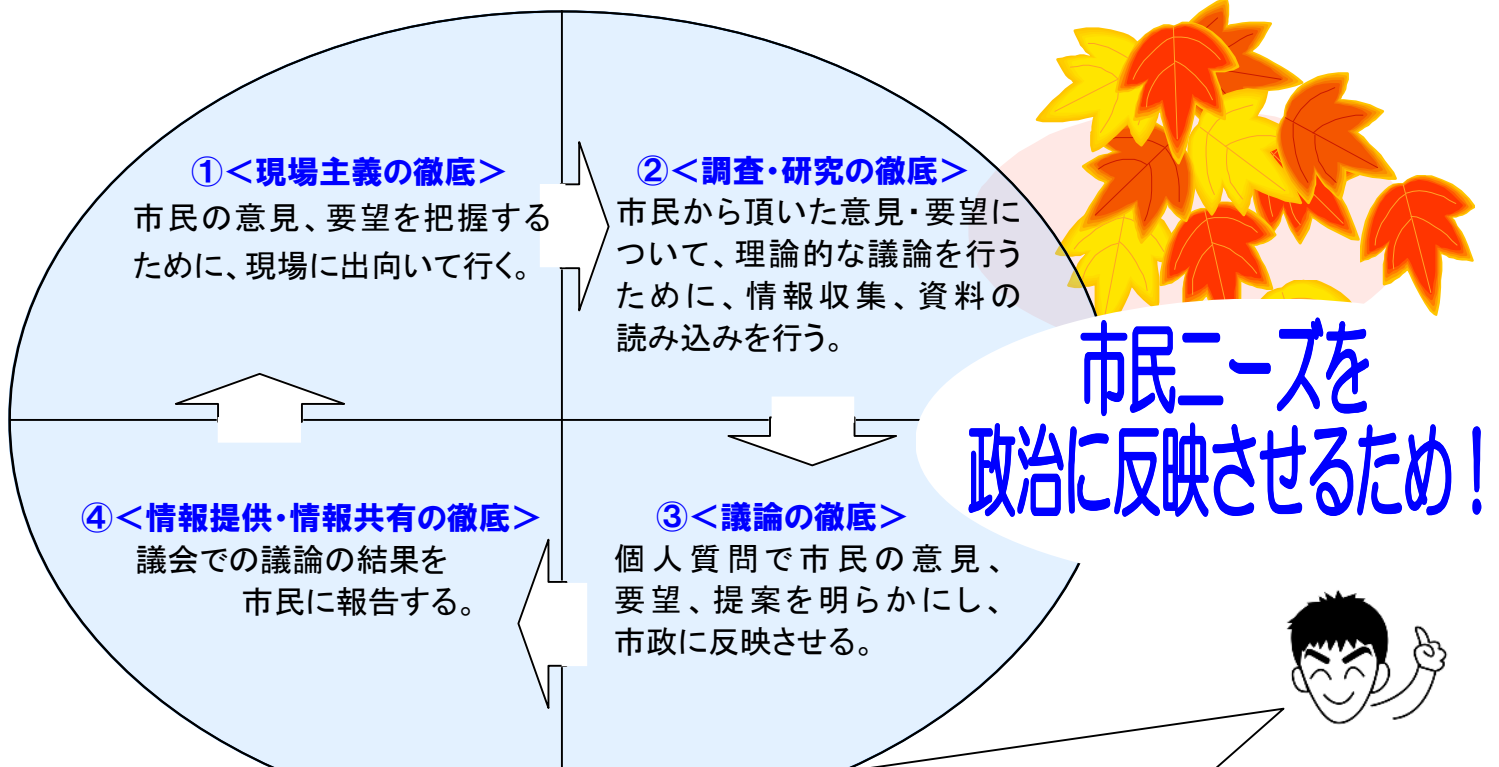
豊中市議会議員
無所属・市民派

若い力で新しい政治を実現します！

◆～議会が自ら個人質問の機会を無くすってどうなの!?!～◆

9月定例会で個人質問を行おうと、日々の活動から出てきたアイデア、市民の方から頂いたご意見・ご要望の精査や資料収集をしていました。しかし、議会自らが「**今回の9月議会で個人質問は行わない**」との決定をしました。全議員35人(議長を除く)のうち、25人もの議員がこれに賛成しました。個人質問を行う必要がないと判断された議員の真意は分かりませんが、私の見解を述べたいと思います。

なぜ、個人質問が必要なのか？



私達議員は、市民生活の向上、市政の発展を実現していく責務があります。その責務を果たすため、①多種多様な市民ニーズの把握、②それに関する調査・研究、③議会の場で市民ニーズの明確化と市政への反映、④市民への情報提供・情報共有が必要不可欠です。

個人質問が行われなければ、市民の意見・要望が明らかにならず、それに伴う調査・研究も活かされず、市民ニーズが市政に反映されません。

市民が信頼感・期待感を抱く活動をもっと貪欲にすべきだと思っんです！！

◆ 今秋、公開実施！！豊中版事業仕分け（正式名称 事業たな卸し） ◆

対象：事業、施設、制度

目的：成果・コスト・公民の役割を考慮し、事業の組替え、統合等により最適な予算・人員等の配分を行う
今年度、市役所内部で1回開催され、今秋、第三者の立場の知見の反映や市民参画による透明性の向上などを目的に、学識経験者や公募市民からなる**たな卸し部会**による事業たな卸し（仕分け）が公開で行われます。

豊中版事業仕分け第1段階の結果（抜粋）

見直し内容	理由
職員会館、豊中市公館、庄内再開発ビルを 売却	施設の老朽化、利用者の減少などで設置目的が失われ廃止となっている。
北条・立花・東豊中の老人デイサービスセンターを 廃止	民間事業者の参入で、十分な充足が図られている。
ごみ収集業務の民間事業者への 委託率を50% にする ごみ収集車の3人乗車を 2人乗車 にする	業務の更なる効率化を図る。
3か所の環境センターの1か所を 廃止 し2か所にする	より効率的なごみ収集を進める。
一部事業所（約1000事業所）から排出されるごみを事業者自身による処理に完全移行する	事業系ごみは事業者自らの責任で適正に処理することが法律で規定されている。
庄内温水プールを 休館	建物の老朽化と耐震性に課題がある。
自動車通勤で市有施設敷地内に駐車している職員に対し、応分の負担を導入	自動車通勤する職員の市有施設敷地内駐車を禁止している。環境負荷の低減にもつながる。
市営駐車場の 閉鎖 、民間活力の導入による管理運営	安価な民間駐車場の整備が進み、市営駐車場の利用率が減少傾向にある。

第三者機関によるたな卸しの概要

（たな卸し部会の構成）

学識経験者＋公募市民（概ね8人×2班体制で実施を想定）

（たな卸し対象項目）

35施策62項目

（例）ルシオーレホール・くらしかん・労働会館のあり方、障害福祉センター・老人福祉センターのあり方、市営住宅のあり方
公立幼稚園・保育所のあり方などなど

（たな卸し本番の進め方）

たな卸し部会委員が市に対し質疑応答・確認を行う。

時間は一件につき約60分～90分

（①施策の説明（10分）、②質疑応答（30分～60分）、③まとめ（20分）

たな卸しは**10月30日（土）、31日（日）に実施予定。傍聴可能！！**

市は、たな卸し部会の意見を最大限尊重することとしています。

事業たな卸し（豊中版事業仕分け）が実施され、私自身も行政改革案として提案してきたことが、実現されていくのは喜ばしいことです。今秋、事業たな卸しが学識経験者や公募市民によって公開の場で実施されますので、市の事業・施策・制度に関心を持って頂ければと思います。



発行元 前向きひろば ～Positive Square～

〒560-0021 豊中市本町 3-1-20 エルビル 2 階

TEL&FAX:06-6854-5664

平日（祝日は除く）の 10時から 17時はスタッフがおります。

young_spiritjp@yahoo.co.jp

http://www.geocities.jp/positive_square/

「つながり日記」毎日 HP で更新中！！

※ご希望の方には通信を無料でお届けします。お気軽にご連絡ください。



前向きひろば 神原宏一郎 事務所

